



**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта МБДОУ № 24
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для решения задач становления Красноярского стандарта качества образования в логике формулы КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Задачи:

1. Обеспечить повышение качества образования через осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* личностных и метапредметных результатов.
2. Обеспечить *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей через применение инфраструктурных преобразований среды ДОО.
3. Использовать разные формы, способы и средства контроля *практической применимости* образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской и другой деятельности дошкольников.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия ДОО	Мероприятия по реализации задач	Контроль за выполнением задач
1. «Достижение образовательных результатов» ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-	1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) 2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными	1. Обеспечить информирование и доступность по ознакомлению с опытом и новыми образовательными практиками дошкольного образования. (август 2021– июнь 2022) 2. Принять участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП). (май 2022) 3. Организация участия педагогов в ФУОПе, детско-взрослом Фестивале «Коробка». (август 2022) 4. Участие в работе РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп при методическом сопровождении педагогов ДОО. (август 2021 – июнь 2022) 5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021– июнь 2022)	

<p>нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p>	<p>6. Изучение методических материалов по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. <i>(май – июнь 2022)</i></p>	
<p>2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1. Участие в Цикле семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>2. Участие в Цикле семинаров для ДОО по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	
<p>3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2022)</i></p>	<p>1. Участие в семинарах по методическому сопровождению и совершенствованию ВСОКО. <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p> <p>2. Вести корректировки в разработанные оценочные карты и механизмы ВСОКО с привлечением родителей и педагогов <i>(октябрь – ноябрь 2021г)</i></p> <p>3. Продолжить организацию внутренней системы оценки качества с включением родительской общественности, Совета отцов. <i>(декабрь 2021 – февраль 2022г.)</i></p>	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021 – май 2022).</i>	1. Участие в деятельности ГМО, РМО педагогов ДОУ с целью знакомства и освоения новых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты. <i>(сентябрь 2021 – май 2022).</i> 2. Участие в составлении каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты на сайте педагогического сообщества Ленинского района. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3. Организация информационно-методической поддержки педагогических инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты. <i>(февраль – июнь 2022).</i>	Контроль выполнения поставленных задач. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i>
2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	1.Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, Школа профессионального общения «ИЗУМРУД». <i>(сентябрь 2021– июнь 2022)</i> 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i> 3. ФУОП <i>(август 2022)</i> 4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск – 2022» <i>(декабрь 2021 – февраль 2022)</i> 5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель». <i>(сентябрь – октябрь 2021)</i> 6. Веб-коворкинг «START» для молодых педагогов. <i>(ноябрь 2021)</i> 7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога». <i>(ноябрь 2021)</i> 8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Контроль выполнения поставленных задач, рейтинг участия педагогов в мероприятиях. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	1. Развивать возможности ДОО, включать дошкольные группы в создание полилингвальной среды. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1.Реализация проекта «Полилингвальность (билингвальность) в группах МБДОУ № 91», расширить охват количества групп, обеспечить обмен опытом. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	
4.«Образовательное партнёрство»			
1.Использовать пространство города	1.Выявить возможности ДОО по использованию пространства города для решения образовательных задач и	1. Участие в цикле семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярск с точки зрения их использования	

Красноярска как образовательную среду.	формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>	
2.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования разнообразного ресурса («расшколивание»)	<p>1. Выстроить сотрудничество с научными учреждениями города (КГПУ, КИМЦ, ККИПК) с целью использования ресурса научной сферы для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, продолжить практику «Педагогического туризма». <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.Использовать возможности сетевых форм реализации ООП ДО с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»). <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1. Участие в цикле межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание»). <i>(ноябрь 2021 – апрель 2022)</i></p> <p>2. Участие в цикле семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»). <i>(ноябрь 2021 – апрель 2022)</i></p>	
3.Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	<p>1.Организовать взаимодействие с организациями социальной сферы в рамках проектной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ. <i>(сентябрь 2021 – январь 2022)</i></p> <p>2.Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Разработать межотраслевые проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по экологическому направлению совместно с Заповедником Столбы, Роевым ручьем; - по познавательному развитию: Краеведческий музей, детские библиотеки, Кванториум - по художественно-эстетическому направлению с выставочным залом художественной галереи им В. Сурикова, ДДиЮ № 2, музыкальной школой, библиотекой; - по патриотическому воспитанию с патриотическим клубом «Патриот», мемориалом Победы, Клубом ветеранов ВОВ, с целью организации культурно-досуговых и просветительских совместных мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	
4.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и	1.Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем	1. Организовать деятельность по вовлечению родителей в разные формы общественного контроля <i>(октябрь 2021 – август 2022)</i>	

<p>родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2. Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022) 3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории ДОО, при приёме к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>2. Расширять вариативность образования через включение родителей в образовательный процесс и включение дистанционных форм образования (семейное образование). (октябрь 2021 – август 2022) 3. Участие в Городском Форуме отцов. (июнь 2022)</p>	
<p>5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО. (октябрь 2021-май 2022)</p>	<p>1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (октябрь 2021 – июнь 2022) 2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог). (октябрь 2021-май 2022) 3. Участие педагогов-психологов в работе: Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях». (март 2022)</p>	

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2021-2022

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.

до 20 марта 2022

- Формат ДОУ-А

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат ДОУ-И